Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro
Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669
Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787
Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9
Email csic819007@istruzione.it
P.E.C.csic819007@pec.istruzione.it
www.icbelmontecalabro.edu.it

CONSIGLIO D'ISTITUTO
VERBALE N. 8 DEL 23/09/2026

L'anno 2026, il giorno 23 del mese di settembre - alle ore 18.30 nell'aula conferenze dell'IC di Belmonte Calabro in Via Corrado Alvaro si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato con nota prot. N. 7332/U del 17/09/2026 per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *FSE+ Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - ESO4.6.A4.A-FSEPN CL-2026-503 - "ORIZZONTI IN MOVIMENTO Percorsi educativi, inclusivi e territoriali per il benessere, la cittadinanza attiva e la crescita delle competenze.*
2. *FSE+ Agenda SUD - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - ESO4.6.A1.B-FSEPN CL-2026-197.*
3. *Adesione ERASMUS PLUS KA122 nuova annualità.*
4. *Funzionamento istituzione scolastica valutazione settimana corta.*
5. *Prima analisi degli esiti delle prove INVALSI*

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

Componente Genitori	*P/A	Componente Docenti	*P/A
ANGOTTI Barbara	P	ANSELMI Claudia	P
CARUSO Pasquale	A	BUONAFORTUNA Rosa	P
CURCIO Antonio	P	CALOMINO Marianna	P
FRANGELLA Maurizio	P	GILIBERTI Giuliana	P
REGASTO Saverio	P	MICELI Loredana	P
SERPA Francesca	P	PALUMBO Debora	P
ATA			

**P=Presente – A=Assente*

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. dott. Saverio Regasto, verbalizza la Prof.ssa Marianna Calomino. Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 – FSE+ Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - ESO4.6.A4.A-FSEPN CL-2026-503 - "ORIZZONTI IN MOVIMENTO Percorsi educativi, inclusivi e territoriali per il benessere, la cittadinanza attiva e la crescita delle competenze.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Avviso MIM FSE+, prot. N. 112894 del 11/05/2026;*
- *Candidatura N. 33703 con CUP B34D26003260007 per 7 modulo e la somma di euro 51.854,00;*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 32 del 05/11/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Delibera del consiglio di Istituto prot. N. 23 del 10/12/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Lettera di autorizzazione prot. N. 152990 del 16/06/2026*

Percorsi da attivare per i quali è necessario individuare gli esperti e i tutor:

- "cittadini del futuro" - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria
- "arte, musica e territorio" - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria
- "imparare insieme" - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria
- "corpi in movimento – danza, emozioni e inclusione" - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

- “sport, inclusione e benessere” - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria
- “giocare per crescere” - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria
- “colori che parlano – murales, identità e territorio” - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 62

delibera di approvare come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;

- La realizzazione del piano di cui in premessa ossia:
  - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026,
- che lo stesso sia inserito nel PTOF per costituirne parte integrante per gli anni di riferimento;
- che sia assunto nel Programma Annuale 2026 registrando le:
  - ENTRATE nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3);
  - SPESE, nel suddetto Mod. A, istituendo nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-503 – Avviso 112894 dell’11/05/2026– Piano Estate 2026-2027 riportando sempre il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- di indicare quale referente per la realizzazione la collaboratrice del DS Marianna Calomino;
- la seguente tabella dei titoli da adeguare alla specifica selezione in fase di stesura del bando a cura del dirigente scolastico per la selezione del personale interno ed esterno (docenti, tutor, esperti) per le diverse attività:

Titolo di accesso	
Per la scuola secondaria: Titolo di accesso alle aree disciplinari previsto dalle GPS	Esperto e tutor: Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia l’accesso all’insegnamento nelle scuole statali secondarie di I grado per le discipline d’interesse a normativa vigente.
Per la scuola primaria: Titolo di accesso per l’insegnamento nella scuola primaria previsto dalle GPS	Esperto e tutor: Titolo che dia accesso all’insegnamento nelle scuole statali primarie (anche per l’infanzia per le figure di tutor o facilitatore) a normativa vigente per l’insegnamento comune e /o per l’inglese.
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 5 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione ai sensi del decreto di aggiornamento delle GPS 2026/2028, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)

positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 4 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione attinenti alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	• 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	• 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

- di autorizzare il Dirigente Scolastico a porre in essere tutti gli atti conseguenti e necessari all'attuazione del progetto.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 – FSE+ Agenda SUD - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - ESO4.6.A1.B-FSEPN CL-2026-197 – "Reti di Futuro – Percorsi di mentoring e accompagnamento contro la dispersione scolastica".

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Avviso MIM FSE+ Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027, prot. N. 53338 del 09/03/2026;*
- *Candidatura N. 22018 con CUP B34D25005780007 per 17 modulo e la somma di euro 101.863,00;*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 32 del 05/11/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Delibera del consiglio di Istituto prot. N. 23 del 10/12/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Lettera di autorizzazione prot. N. 0101977 del 04-05-2026*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 47 del 08/05/2026, individuazione esperti e tutor;*

Docenti che hanno dato disponibilità nel collegio dei docenti del 08/05/2026 delibera n. 47:

- Tutor: Mandato, Pellicone Maria Luisa, Pellicone Sabrina, Miceli L., Miceli G.
- Docenti Facilitatori: De Luca Lorella (2 progetti), Miceli L., Mandato e Pellicone S.
- Docenti Esperti: Mandato Fabio, Pellicone Sabrina, Picciola, Falsetti, Di Maggio

Percorsi attivati:

Titolo	Esperti – tutor - facilitatore
"Radio Scuola – Laboratorio di Italiano L1 e Web Radio"	Pellicone Sabrina – Mandato Fabio
"Parole in onda: scrittura, voce e web radio"	Pellicone Sabrina – Mandato Fabio

Percorsi da attivare:

Titolo	Figure da individuare	Num. ore	Studenti
"Parlons Français!"	Esperti – tutor	30	15 - Studentesse/studenti scuola SS I G
STEM: CHE PASSIONE	Esperti – tutor – facilitatore	30	15 - Alunne/i scuola Primaria
"Parole per crescere – Laboratorio di Italiano L2 e integrazione linguistica"	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola SS I G
Creare in 3D: progettazione e stampa digitale	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola SS I G
"Scienza in movimento – Coding, natura e orientamento per esplorare l'ambiente"	Esperti – tutor - figura aggiuntiva	60	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola SS I G

Matematica in movimento: musica, natura e percorsi di pace	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola SS I G
“Scienza in immagini – Laboratorio di comunicazione visiva dei fenomeni naturali”	Esperti – tutor	30	15 - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
“Matematica per orientarsi – numeri, logica e scelte per il futuro”	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Robot in azione: coding, tecnologia e creatività	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Montagna laboratorio STEM: biodiversità, paesaggio e sostenibilità	Esperti – tutor – facilitatore	30	16 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Scienza tra i boschi della Sila: esplorare, osservare, conoscere	Esperti – tutor – facilitatore	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grad
"Caccia al Tesoro...tra numeri e forme!"	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria
“Scienza in cammino – Alla scoperta della Sila tra natura, movimento e ricerca scientifica”	Esperti – tutor – facilitatore	30	15 - Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
“STEM Lab – Scienze, tecnologia e competenze digitali per il futuro”	Esperti – tutor	30	15 - Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Parole che curano: diventiamo supereroi delle emozioni.	Esperti – tutor	30	15 - Alunne/i scuola Primaria

Il dirigente informa che bisogna procedere con una ulteriore individuazione delle figure di esperto e tutor rivolgendosi anche a figure in collaborazione plurima o esperti esterni.

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 63

delibera di approvare come effettivamente approva, all’unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- La realizzazione del piano di cui in premessa ossia:
  - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;
- che lo stesso sia inserito nel PTOF per costituirne parte integrante per gli anni di riferimento;
- che sia assunto nel Programma Annuale 2026 registrando le:
  - ENTRATE nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3);
  - SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto/i “ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-197” – Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027” riportando sempre il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- di indicare quale referente per la realizzazione la collaboratrice del DS Marianna Calomino;
- la seguente tabella dei titoli da adeguare alla specifica selezione in fase di stesura del bando a cura del dirigente scolastico per la selezione del personale interno ed esterno (esperti, tutor, facilitatore) per le diverse attività:

Titolo di accesso	
Per la scuola secondaria: Titolo di accesso alle aree disciplinari previsto dalle GPS	Esperto e tutor: Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia l’accesso all’insegnamento nelle scuole statali secondarie di I grado per le discipline d’interesse a normativa vigente.
Per la scuola primaria:	Esperto e tutor: Titolo che dia accesso

Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria previsto dalle GPS	all'insegnamento nelle scuole statali primarie (anche per l'infanzia per le figure di tutor o facilitatore) a normativa vigente per l'insegnamento comune e /o per l'inglese.
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 5 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del decreto di aggiornamento delle GPS 2026/2028, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 4 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione attinenti alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	• 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	• 1 punti per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

- di autorizzare il Dirigente Scolastico a porre in essere tutti gli atti conseguenti e necessari all'attuazione del progetto.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 – Adesione ERASMUS PLUS KA122 nuova annualità.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento Europeo e del Consiglio istitutivo del Programma Erasmus+;*
- *Convenzione stipulata tra l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE e l'I.C. Statale Belmonte Calabro relativa al Progetto 2025-1-IT02-KA122-SCH-000332275, CUP B34C25000370006, con durata dal 01/08/2025 al 31/01/2027;*
- *D.I. 129/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);*

- *Delibera del Collegio dei Docenti di approvazione dell'adesione al progetto, dell'integrazione del PTOF 27 del 17/09/2026;*
- *CONSIDERATA la necessità di introitare le risorse finanziarie assegnate dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE per la realizzazione delle mobilità di staff e studenti;*
- *VERIFICATA la conformità dei criteri di selezione proposti ai principi di trasparenza, equità, pubblicità e pari opportunità;*

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 64

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- L'Approvazione formale dell'adesione e dell'attuazione del Progetto Erasmus+ KA122-SCH "Nuove strategie educative: Percorsi e soluzioni per potenziare le competenze" per la nuova annualità.
- L'Iscrizione a Bilancio e Variazione al Programma Annuale dell'importo totale ove approvata da destinare alle specifiche schede di spesa e di entrata dei progetti dell'Unione Europea.
- L'Approvazione della Griglia di Valutazione e dei Criteri di Selezione per il personale docente e ATA di ruolo e non di ruolo dell'Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro, in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.
- L'Autorizzazione al Dirigente Scolastico a porre in essere tutti gli atti di gestione amministrativa, contabile e procedurale previsti dalla normativa e dalla convenzione di sovvenzione per il completo svolgimento del Progetto.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 – Funzionamento istituzione scolastica valutazione settimana corta.

Il Presidente passa al punto all'ordine del giorno relativo al funzionamento dell'Istituto Comprensivo e, in particolare, alla valutazione dell'eventuale adozione della settimana corta. Dopo una prima analisi della situazione attuale, si discutono gli aspetti organizzativi e vengono illustrate le varie proposte di articolazione dell'orario scolastico in ogni plesso. Al fine di verificare con precisione le esigenze e le preferenze della comunità scolastica, si concorda di predisporre un apposito sondaggio rivolto a tutte le famiglie interessate. Vengono esaminate e definite le modalità di somministrazione del sondaggio, le possibili opzioni e i tempi di raccolta delle risposte.

Il Consiglio prende atto di quanto emerso e stabilisce di procedere alla rilevazione, rinviando a una successiva fase l'analisi degli esiti del sondaggio e le conseguenti decisioni.

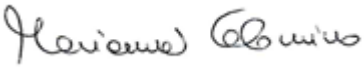
Punto 5 – Prima analisi degli esiti delle prove INVALSI

Il Presidente passa la parola alla Funzione Strumentale, prof.ssa S.Imbroinisi, che relaziona in merito ai primi esiti delle prove INVALSI somministrate durante l'a.s. 2025/2026. La Funzione Strumentale illustra in modo generale i risultati conseguiti dagli alunni, confrontando i dati rilevati con l'andamento complessivo dell'Istituto a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Vengono, inoltre, evidenziati gli elementi più significativi emersi dalla prima analisi dei dati, i traguardi raggiunti e le criticità riscontrate, anche considerando le possibili ricadute sul piano didattico e le conseguenti azioni di miglioramento.

Il Consiglio prende atto degli elementi illustrati.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 19,30.
Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante



Il Presidente del Consiglio di Istituto

