



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFJA9

Email: csic819007@istruzione.it - P.E.C.: csic819007@pec.istruzione.it

SITO: www.icbelmontecalabro.edu.it

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 3 del 17 settembre 2026

L'anno 2026, il giorno 17 del mese di settembre alle ore 16.30 si tiene il collegio dei docenti in presenza nell'atrio del plesso di Longobardi Centro. Il collegio dei docenti è stato convocato con nota Prot.6846/U del 07/09/2026.

Il collegio è chiamato a discutere e deliberare i seguenti punti:

1. "Attribuzione" FF. SS. al PTOF per l'anno 2026/2027.
2. Attività progettuali PTOF per l'anno 2026/2027 e individuazione dei docenti referenti.
3. Individuazione docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari.
4. Piano annuale della formazione.
5. Accreditamento sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi universitari
6. Comitato di valutazione.
7. Individuazione tutor docenti neo-assunti.
8. Situazione di attuazione delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del Piano Nazionale.
9. Indicazioni per la revisione del RAV e del PdM aa.ss. 2025/2028.

Di seguito i docenti assenti e presenti

Omissis

Legenda: P : Presente – AM : Assente Malattia – AP : Assente permesso – AS : Assente servizio - AT : Assente turnazione art. 44 comma 3 CCNL Scuola 18/01/2024 - I: Interdizione dal lavoro.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo, verbalizza la prof.ssa Marianna Calomino.

Il Presidente verificato il numero legale e constata la validità della seduta, dichiara aperta la stessa e dà avvio ai lavori.

Punto 1 - "Attribuzione" FF. SS. al PTOF per l'anno 2026/2027.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- DPR 275/99;
- CCNL scuola 18/01/2024 art.78 comma 7 lett. c);
- CCNL scuola 2007 art. 33 non abrogato dal CCNL Scuola 2018 e dal CCNL Scuola 18/01/2024;
- C.M. 28/08/2000, n°204 - Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa;
- Legge 107 del 2015;
- Delibere n. 1 e n. 2 del Collegio dei Docenti del 03/09/2026;
- Preso atto delle Istanze presentate dai docenti: Palumbo Debora, Cariolo Concetta, Bruno Francesca, Anselmi Claudia, Imbroinisi Simona Maria
- Preso atto del verbale stilato dalla commissione indicata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 05/09/2026 e allegato al presente verbale unitamente alle domande di assegnazione prodotte dai docenti interessati;
- Considerato che è pervenuta una sola candidatura per ciascuna area della funzione strumentale:

il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 21

approva, all'unanimità dei presenti, l'attribuzione delle FF. SS. ai seguenti docenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- Area Gestione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Area 1): Palumbo Debora.
- Area sostegno al lavoro dei docenti e valutazione d'Istituto (Area 2): Cariolo Concetta
- Area Gestione alunni con BES (Area 3): Bruno Francesca
- Area supporto agli studenti - (Area 4): Anselmi Claudia
- Area valutazione Nazionale (Area 5): Imbroinisi Simona Maria

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 - Attività progettuali PTOF per l'anno 2026/2027 e individuazione dei docenti referenti.

Il collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- DPR 275/99 – Regolamento sull'autonomia scolastica.
 - Legge 107 del 2015.
 - CCNL scuola 2007 in particolare l'art. 30, attività aggiuntive di insegnamento
 - CCNL scuola 2018 e in particolare gli art. 28 e 40;
- il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 22

approva, all'unanimità dei presenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- di inserire nel Piano dell'Offerta Formativa le seguenti attività progettuali:
 - Stesura e gestione del Progetto flessibilità e organizzazione didattica - Calomino Marianna (senza oneri per la stesura);
 - Stesura e gestione del Progetto accoglienza pre scuola: Calomino Marianna (senza oneri per la stesura)
 - Referente educazione civica: rientra nelle competenze del coordinatore di classe.
 - I progetti curriculari ed extra-curriculari da inserire nel PTOF e/o programmati nell'ambito della programmazione di classe devono essere presentati **entro il 17 ottobre 2026**

Modalità e termini di consegna documenti a.s. 2026-27			
Documento	Scadenza	Format da utilizzare	Modalità di consegna
Documenti comuni a tutti gli ordini di scuola			
Progetti curriculari, extracurriculari arricchimento attività formativa del PTOF e attività aggiuntive infanzia Tutti gli ordini	17 ottobre 2026	<u>Download</u> format progettazione	Registro elettronico AXIOS Cartella PTOF in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Format e materiali per PDM Tutti gli ordini	Entro 7 giorni dalla riunione/ evento		Registro elettronico AXIOS Cartella Format per PDM in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Verbalì e materiali di dipartimento	Entro 7 giorni dalla riunione/ evento		Registro elettronico AXIOS Cartella dipartimento in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Materiali alunni con BES – (PdP, PEI, PEI provvisorio, verbali, relazione finale)	<u>PEI e PDP</u> entro il 15 novembre 2026 <u>Verbalì</u> entro una settimana	<u>Modulistica</u>	Consegna in formato cartaceo in segreteria o PEI online
Scuola dell'infanzia			
Progettazione annuale Infanzia	5 novembre 2026		Registro elettronico AXIOS Cartella Dipartimento Scuola Infanzia in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Verbalì di intersezione	Entro 7 giorni dalla riunione/ evento		Registro elettronico AXIOS Cartella Scuola Infanzia in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Compiti di realtà (progettazione)	Tutto l'anno scolastico	<u>Download</u>	Registro elettronico AXIOS Cartella Scuola Infanzia in Programmazione <u>DIDATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Scuola primaria			

Progettazioni disciplinari annuali – Primaria	5 novembre 2026	Download classi prime Download classi seconda-quinta	Registro elettronico AXIOS -sezione blu- Programmazione <u>SCOLASTICA</u> – scheda Progettazione delle attività Allegare PDF
Verbal di interclasse *I verbali delle riunioni <u>settimanali</u> di programmazione della scuola primaria devono essere caricati su AXIOS in una cartella separata	Entro 7 giorni dalla riunione/ evento		Registro elettronico AXIOS Cartella Cdc in Programmazione <u>DI-DATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Compiti di realtà – Primaria (progettazione)	Tutto l'anno scolastico	Download	Registro elettronico AXIOS Cartella Cdc in programmazione <u>DI-DATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Scuola secondaria di primo grado			
Progettazioni disciplinari annuali– SSIG	5 novembre 2026	Download classi prime Download classi seconda-terza	Registro elettronico AXIOS -sezione blu- Programmazione <u>SCOLASTICA</u> – scheda Progettazione delle attività Allegare PDF
Verbal CdC e progettazione coordinata – SSIG	<u>Coordinata</u> : 15 novembre 2026 <u>Verbal</u> : entro una settimana	Download	Registro elettronico AXIOS Cartella Cdc in programmazione <u>DI-DATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF
Compiti di realtà – SSIG (progettazione)	Tutto l'anno scolastico	Download	Registro elettronico AXIOS Cartella Cdc in programmazione <u>DI-DATTICA</u> – gestione verbali Allegare PDF

- Le proposte per le visite e i viaggi di istruzione devono essere presentate alla funzione strumentale alunni **entro il 17 ottobre 2026**.

Commissione orario	Calomino Marianna, Cariolo Concetta, Zicarelli Rosaria, Giliberti Giuliana, Caputo Maria, Miceli Loredana, Pellicone Maria Luisa, Palumbo Debora, Brazzale Alessandra.
Comitato di Valutazione	Calomino Marianna, Miceli Loredana, Imbroinisi Simona Maria, con il supporto dei genitori Frangella Maurizio, Caruso Pasquale.
Nucleo Interno di Valutazione	DS, collaboratori del DS, Funzioni strumentali.
Commissione inclusione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	Cordasco Fidalma, Bruno Maria Teresa
Coordinatore strumento musicale	Siciliano Manuel
PNSD	Guglielmo Elena (Animatore digitale), De Grazia Michelina, Mansueto Rita
Commissione viaggi e mobilità	F.S Claudia Anselmi, De Grazia Michelina, Cordasco Fidalma, Buona fortuna Rosa, De Luca Lorella, Bruno Francesca, D'Agostino Erika, Palumbo Debora, Miceli Loredana, Giliberti Giuliana.
Responsabile delle strumentazioni informatiche	Cilento Andrea – Guido Elena – De Grazia Michelina

Le attività progettuali curriculari ed extra-curriculari dovranno terminare entro la **data del 30 giugno** dell'anno scolastico di riferimento.

I progetti promossi in collaborazione con gli enti e le associazioni dovranno normalmente terminare **entro il 15 maggio** dell'anno scolastico.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 - Individuazione docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- D. Lvo 297/94 art. 7
- DPR 275/99.
- *Delibera del CdD n. 3 del 03/09/2026;*

Tenuto conto delle indicazioni dei dipartimenti disciplinari.

Il Collegio dei Docenti

DELIBERA n. 23

approva, all'unanimità dei presenti, quanto segue:

- le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- l'individuazione dei seguenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari:
Dipartimento dei linguaggi verbali (Lettere, Storia e Geografia, Inglese, Francese, Religione); Mele Irma
Dipartimento scientifico (Matematica e Scienze - Tecnologia); Imbroinisi Simona Maria
Dipartimento delle educazioni (Arte – Ed.Fisica – Musica – Strumento); Berardi Sonia.
Dipartimento inclusione; Bruno Francesca.
Dipartimento della Scuola Primaria: Palumbo Debora.
Dipartimento Scuola dell'Infanzia: Bruni Serenella.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 - Piano annuale della formazione.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 36 del CCNL Istruzione e Ricerca del 18/01/2024, il quale stabilisce che: «La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio. La formazione si realizza anche attraverso strumenti che consentono l'accesso a percorsi universitari, per favorire l'arricchimento e la mobilità mediante percorsi brevi finalizzati ad integrare il piano di studi con discipline coerenti con le nuove classi di concorso e con profili considerati necessari secondo le norme vigenti»;*
- *Art. 1, comma 124, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone: «La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale»;*
- *Nota MIM prot. n. 33906 dell'11/07/2025, avente ad oggetto: «SNV - Apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente»;*
- *Decreto del MIM n. 616 del 26/03/2025 (Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2024/2025);*
- *Decreto interdipartimentale del MIM prot. n. 2276 del 06/08/2025 (Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026);*
- *Decreto del Direttore Generale dell'USR Calabria prot. n. 24204 del 27/08/2025;*

CONSIDERATO che nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 sono state individuate le seguenti attività formative armonizzate con il Piano di Miglioramento (PdM):

1. Corso di formazione e aggiornamento in materia di Sicurezza sui luoghi di lavoro;
2. Metodologie didattiche attive e innovative;
3. Alunni plusdotati, intelligenze multiple e stili di apprendimento;
4. Programma Erasmus+: Esperienze di *Job shadowing*;
5. L'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica e all'insegnamento;
6. Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo;
7. Strategie per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo;

RITENUTO opportuno confermare tali priorità e integrarle con i nuovi indirizzi ministeriali stabiliti per il triennio 2025-2028;

SENTITI gli interventi dei docenti e la discussione emersa;

DELIBERA N. 24

all'unanimità dei presenti:

- Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente delibera.
- Per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 si confermano le seguenti macro-tematiche formative di Istituto:
 - Corso di formazione e aggiornamento in materia di Sicurezza;
 - Metodologie didattiche attive e innovative;
 - Alunni plusdotati, intelligenze multiple e stili di apprendimento;
 - Erasmus+: Esperienze di *Job shadowing*;
 - L'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento;
 - Nuove Indicazioni Nazionali 2025 per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo;
 - Strategie di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.
- Di integrare il Piano annuale della formazione con azioni volte allo «*sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali*», in attuazione di quanto previsto dal Decreto interdipartimentale del MIM prot. n. 2276 del 06/08/2025 (*Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026*).
- Modalità organizzative ed orarie (Art. 36 e 44 CCNL 18/01/2024):
 - Ai sensi dell'art. 36, comma 7 del CCNL 18/01/2024, la formazione del personale docente avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'attività di insegnamento di cui all'art. 43.

- Le attività di formazione deliberate nel PTOF rientrano nel monte ore delle attività funzionali all'insegnamento di cui all'art. 44 del CCNL (fino a concorrenza del limite previsto delle 40+40 ore annuali).
 - Qualora le ore di formazione deliberate o rese obbligatorie dall'Istituzione Scolastica eccedano il suddetto monte orario funzionale, le stesse saranno considerate aggiuntive e regolarmente remunerate a carico del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (FMOF - art. 78 CCNL 18/01/2024), con compensi orari o forfettari definiti in sede di Contrattazione Collettiva Integrativa d'Istituto.
- Adempimenti per il personale neo-immesso / neo-arrivato: Il Dirigente Scolastico invita i docenti di nuova assegnazione presso l'Istituto a consegnare tempestivamente agli uffici di segreteria la copia degli attestati previsti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, dandone contestuale informazione ai Referenti/Responsabili di plesso.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 – Accredimento sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi universitari.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *Decreto Min. n. 93 del 30/11/2012 – “Procedura di accreditamento delle istituzioni scolastiche statali e paritarie quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi universitari per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno), ai sensi dell’art. 12, D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012, A.S. 2025/2026. Avviso pubblico”.*

Il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 25

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- di esprimere parere positivo alla conferma di accreditamento per le classi di concorso dei tirocinanti.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 6 – Comitato di valutazione.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 297/94 art 11.*
- *Legge 107/2015 art 1 commi 129-130*

Considerato che il Comitato di valutazione è composto da 6 membri così scelti:

Per la valutazione del servizio dei docenti da sei membri ossia tre docenti di cui due scelti dal Collegio dei docenti ed uno dal Consiglio di Istituto; due genitori scelti dal Consiglio di Istituto, un componente esterno scelto dall'USR.

Per il parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo, a tal fine è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai tre docenti ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor

Preso atto della delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 60 del 04/09/2026;

Il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 26

approva, all'unanimità dei presenti, le seguenti strategie:

- la premessa è parte integrante della presente delibera;
- di indicare i seguenti docenti quali componenti il comitato di valutazione: Calomino Marianna, Miceli Loredana, Imbroisini Simona Maria, con il supporto dei genitori Frangella Maurizio, Caruso Pasquale e del componente esterno per la valutazione del servizio dei docenti.

Punto 7 - Individuazione tutor docenti neo-assunti.

Il Collegio, considerato che i seguenti docenti devono svolgere l'anno di prova designano i seguenti docenti tutor:

Docente in anno di prova	Classe di concorso	Docente Tutor
NESSUNO	/	NESSUNO

Punto 8 - Situazione di attuazione delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del Piano Nazionale.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, del seguente piano di realizzazione dei progetti e della seguente normativa di riferimento:

FSE+ Agenda SUD - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - ESO4.6.A1.B-FSEPN CL-2026-197

- *Avviso MIM FSE+ Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027, prot. N. 53338 del 09/03/2026;*
- *Candidatura N. 22018 con CUP B34D25005780007 per 17 modulo e la somma di euro 101.863,00;*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 32 del 05/11/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Delibera del consiglio di Istituto prot. N. 23 del 10/12/2025, per la presentazione del progetto;*
- *Lettera di autorizzazione prot. N. 0101977 del 04-05-2026*
- *Delibera del collegio dei docenti n. 47 del 08/05/2026, individuazione esperti e tutor;*

Docenti che hanno dato disponibilità nel collegio dei docenti del 08/05/2026 delibera n. 47:

- Tutor: Fabio Mandato, Pellicone Maria Luisa, Pellicone Sabrina, Miceli L., Miceli G.
- Docenti Facilitatori: De Luca Lorella (2 progetti), Miceli L., Mandato e Pellicone S.
- Docenti Esperti: Mandato Fabio, Pellicone Sabrina, Picciola, Falsetti, Di Maggio

Percorsi attivati :

Titolo	Esperti – tutor - facilitatore
“Radio Scuola – Laboratorio di Italiano L1 e Web Radio”	Pellicone Sabrina – Mandato Fabio
“Parole in onda: scrittura, voce e web radio”	Pellicone Sabrina – Mandato Fabio

Percorsi da attivare per i quali si individuano i seguenti esperti e tutor:

Titolo	Esperti – tutor – facilitatore
“Parlons Français!”	
STEM: CHE PASSIONE	
“Parole per crescere – Laboratorio di Italiano L2 e integrazione linguistica”	
Creare in 3D: progettazione e stampa digitale	
“Scienza in movimento – Coding, natura e orientamento per esplorare l’ambiente”	
Matematica in movimento: musica, natura e percorsi di pace	
“Scienza in immagini – Laboratorio di comunicazione visiva dei fenomeni naturali”	
“Matematica per orientarsi – numeri, logica e scelte per il futuro”	
Robot in azione: coding, tecnologia e creatività	
Montagna laboratorio STEM: biodiversità, paesaggio e sostenibilità	
Scienza tra i boschi della Sila: esplorare, osservare, conoscere	
“Caccia al Tesoro...tra numeri e forme!”	
“Scienza in cammino – Alla scoperta della Sila tra natura, movimento e ricerca scientifica”	
“STEM Lab – Scienze, tecnologia e competenze digitali per il futuro”	
Parole che curano: diventiamo supereroi delle emozioni.	

Il dirigente informa che bisogna procedere con una ulteriore individuazione delle figure di esperto e tutor rivolgendosi anche a figure in collaborazione plurima o esperti esterni.

FSE+ Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - ESO4.6.A4.A-FSEPN CL-2026-503 - “ORIZZONTI IN MOVIMENTO Percorsi educativi, inclusivi e territoriali per il benessere, la cittadinanza attiva e la crescita delle competenze.

- Avviso MIM FSE+, prot. N. 112894 del 11/05/2026;
- Candidatura N. 33703 con CUP B34D26003260007 per 7 modulo e la somma di euro 51.854,00;
- Delibera del collegio dei docenti n. 32 del 05/11/2025, per la presentazione del progetto;
- Delibera del consiglio di Istituto prot. N. 23 del 10/12/2025, per la presentazione del progetto;
- Lettera di autorizzazione prot. N. 152990 del 16/06/2026

Percorsi da attivare per i quali è necessario individuare gli esperti e i tutor:

- “cittadini del futuro”
- “arte, musica e territorio”
- “imparare insieme”
- “corpi in movimento – danza, emozioni e inclusione”
- “sport, inclusione e benessere”
- “giocare per crescere”
- “colori che parlano – murali, identità e territorio”

Al termine della discussione relativa ai progetti sopra indicati, il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti lo stato di realizzazione del progetto **Erasmus+**, fornendo informazioni in merito alle attività già avviate, alle azioni realizzate e agli adempimenti ancora da completare, nonché alle successive fasi previste per la prosecuzione e il consolidamento delle attività di mobilità, formazione e cooperazione internazionale dell'Istituto.

Il Dirigente evidenzia, inoltre, l'importanza di dare continuità alle azioni intraprese nell'ambito del programma Erasmus+, favorendo il coinvolgimento del personale e degli alunni e valorizzando le esperienze maturate attraverso le attività di internazionalizzazione e di scambio con le istituzioni partner.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto illustrato dal Dirigente Scolastico e della documentazione relativa ai progetti sopra indicati, con

DELIBERA n. 27

approva, all'unanimità dei presenti, quanto segue:

- la premessa che è parte integrante della presente delibera;
- la realizzazione dei piani di cui in premessa ossia:
 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026,
- che i suddetti progetti siano inseriti nel PTOF, costituendone parte integrante per gli anni scolastici di riferimento;
- di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
- di indicare quale referente per la realizzazione la collaboratrice del DS prof.ssa Marianna Calomino;
- la seguente tabella dei titoli da adeguare alla specifica selezione in fase di stesura del bando per la selezione del personale interno ed esterno (docenti, tutor, esperti) per le diverse attività:

Titolo di accesso	
Per la scuola secondaria: Titolo di accesso alle aree disciplinari previsto dalle GPS	Esperto e tutor: Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) o titolo che dia l'accesso all'insegnamento nelle scuole statali secondarie di I grado per le discipline d'interesse a normativa vigente.
Per la scuola infanzia e primaria Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria previsto dalle GPS	Esperto e tutor: Titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali primarie a normativa vigente per l'insegnamento comune e /o per l'inglese.
Titoli da valutare	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110).	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 9 punti.
Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso.	5 punti per titolo, si assegnano max 5 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del decreto di aggiornamento delle GPS 2026/2028, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU	Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 4 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione attinenti alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.
Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria/infanzia	• 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o

per le classi di concorso inerenti le attività del bando:	0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	• 1 punto per corsi fino a 20 ore; • 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; • 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

- di autorizzare il Dirigente Scolastico a porre in essere tutti gli atti conseguenti e necessari all'attuazione dei progetti sopra riportati;
- di autorizzare il Dirigente Scolastico a presentare, per conto dell'Istituto, candidature nell'ambito del programma **Erasmus+** per i progetti e le azioni previsti per il prossimo anno scolastico, nonché a porre in essere tutti gli atti e gli adempimenti necessari alla predisposizione e alla presentazione delle relative candidature;
- di autorizzare, altresì, il Dirigente Scolastico a curare gli eventuali successivi adempimenti connessi all'ammissione a finanziamento delle candidature **Erasmus+**, sottoscrivendo la documentazione necessaria e adottando gli atti conseguenti, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e della normativa vigente.

Punto 9 - Indicazioni per la revisione del RAV e del PdM aa.ss. 2025/2028.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- D. Lgs. 297/94;
- Legge 59/2004;
- DPR 81/2009;
- DPR 89/2009;
- DPR 275/1999;
- Il DM 254 del 2012 Indicazioni nazionali curricolo scuola infanzia e primo ciclo.
- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo e nuovi scenari della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione anno 2018.
- Decreto MI n. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Preso atto delle "Indicazioni Nazionali per il curricolo Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione" (anno 2025), definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attesa dell'ultimo passaggio, che prevede l'acquisizione del parere del Consiglio di Stato a cura della sezione consultiva per gli atti normativi;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028;
- Il Regolamento 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" in particolare l'art.6 comma 3 lett. C) relativo al piano di miglioramento.
- Legge 107/2015 artt. 1 comma 12, 13, 14.
- Decreti n. 62, 63, 65, 66 del 13 Aprile 2017 di attuazione della legge 107/2015.
- decreto del direttore generale dell'USR Calabria prot. n. 26547 del 20/08/2026;
- decreto interdipartimentale del MIM prot. N. 1879 del 07/08/2026 con la "Definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027":

NAZIONALI

1. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
2. Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale scolastico, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali.
 1. *Presenza nel PTOF di un funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi di lavoro e ai referenti dei progetti*
3. Contribuire al miglioramento dei processi organizzativi e didattici nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, pianificazione delle azioni di miglioramento e rendicontazione sociale.
 1. *Presenza nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV*
 2. *Aggiornamento e pubblicazione del rapporto di autovalutazione.*
 3. *Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF.*
4. Contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo
 1. *Presenza nel PTOF di azioni per l'inclusione scolastica che prevedono specifiche strategie per la continuità e l'orientamento*
 2. *Presenza nel PTOF di interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica*
 3. *Presenza nel PTOF del codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.*
 4. *Scuole secondarie di primo e secondo grado: Presenza nel PTOF di moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche per l'orientamento anche in capo al Tutor*
 5. *Presenza nel PTOF di azioni espressamente collegate alla continuità e alle strategie di orientamento formativo*

6. *Presenza nel PTOF di azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi (es. valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo, studenti atleti, studenti semestre estero, etc.).*
5. Promuovere la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.
 1. *Presenza nel PTOF di almeno un progetto la cui realizzazione è prevista nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche*
 2. *Presenza nel PTOF di almeno un progetto in raccordo con il territorio di riferimento (es. Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate) .*
 3. *Presentazione al Consiglio di Istituto, ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D.lgs. 165/2001, della relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa .*
 4. *Presenza nel PTOF di almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione dell'istituzione scolastica e per lo sviluppo del plurilinguismo.*
 5. *Presenza nel PTOF di progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del d. P.R. n. 275/1999*
 6. *Presenza nel PTOF di progetti di ricerca e innovazione realizzati all'interno della flessibilità curricolare prevista dall'art. 8 del d.P.R. n. 275/1999 che coinvolgano non meno di una sezione e/o un indirizzo .*

REGIONALI

- Contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo
 - Promuovere, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali.
 1. Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali;
 2. Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali

Il DS comunica al collegio docenti che è utile avviare una riflessione sui percorsi inseriti nel PdM per il triennio 2025/2028.

Nella prospettiva di stilare l'atto d'indirizzo, il DS propone al collegio di intervenire per il triennio 2025/2028 con gli adeguamenti utili a migliorare l'offerta formativa e quelli per l'annualità 2026/2027.

In particolare si confermano:

PRIORITÀ PER IL RAV

Risultati scolastici

Priorità

Incrementare la fascia dei voti da 8 a 10 e lode nella SSIG.

Traguardo

Aumentare del 3% la fascia dei voti da 8 a 10 e lode nella SSIG.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Incrementare le categorie Invalsi 3,4,5 nella Scuola Primaria.

Traguardo

Aumentare del 3% le categorie Invalsi 3,4,5 nella Scuola Primaria.

Risultati a distanza

Priorità

Sostenere il successo formativo degli alunni nei percorsi scolastici successivi.

Traguardo

Incrementare del 3% il numero di alunni promossi senza insufficienze o debiti nel primo anno del grado scolastico successivo.

PERCORSI DA PREVEDERE NEL PDM

Titolo del Percorso di miglioramento: PROGETTARE PER MIGLIORARE

Breve descrizione del percorso: Il percorso consiste in un approccio integrato tra metodologie didattiche coinvolgenti, progettazione di attività e percorsi stimolanti e collaborazione fattiva e consapevole delle famiglie per promuovere un apprendimento attivo e un ambiente scolastico e familiare che lo supporti, allo scopo di raggiungere un miglioramento significativo dei risultati scolastici.

Titolo del Percorso di miglioramento: CONDIVIDERE PER MIGLIORARE

Breve descrizione del percorso: Il percorso consiste in un approccio integrato tra metodologie didattiche coinvolgenti, confronto continuo tra docenti e collaborazione fattiva e consapevole delle famiglie per promuovere un apprendimento attivo e un ambiente scolastico e familiare che lo supporti, allo scopo di raggiungere un miglioramento significativo dei risultati Invalsi nella SP.

Titolo del Percorso di miglioramento: SOSTENERE PER MIGLIORARE

Breve descrizione del percorso: Il percorso consiste nell'organizzazione di un protocollo di Continuità e Orientamento per supportare gli alunni innanzitutto nel proprio percorso scolastico all'interno dell'IC e, in seguito, per rilevare, degli stessi, puntualmente ed efficacemente gli esiti a distanza, allo scopo di migliorare la propria azione didattico-educativa.

il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 28

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- la premessa che è parte integrante;
- di esprimere un primo parere positivo per i traguardi, le priorità e gli obiettivi per il RAV e PdM in premessa indicati, che sono posti all'attenzione e alla riflessione dei docenti mediante la pubblicazione dell'estratto nel sito istituzionale.
- I criteri sopra indicati saranno posti a base dell'atto di indirizzo per il PTOF.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Non avendo altro da aggiungere, la seduta è tolta alle ore 17:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Marianna Calomino

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

