



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIA9

Email: csic819007@istruzione.it - P.E.C.: csic819007@pec.istruzione.it

SITO: www.icbelmontecalabro.edu.it

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 2 del 08 settembre 2026

L'anno 2026, il giorno 08 del mese di settembre alle ore 10.00 si tiene il collegio dei docenti in presenza nell'atrio del plesso di Longobardi Centro. Il collegio dei docenti è stato convocato con nota Prot.0006733/U del 03/09/2026.

Il collegio è chiamato a discutere e deliberare i seguenti punti:

1. *Comunicazione del decreto di assegnazione dei docenti alle classi e discipline ai docenti.*
2. *Individuazione docenti coordinatori di classe.*
3. *Approvazione orario provvisorio delle attività didattiche.*
4. *Attività di accoglienza nella prima porzione dell'anno scolastico.*
5. *Ammissione anticipata valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*
6. *Iscrizione alunni stranieri e obbligo di istruzione.*

Di seguito i docenti assenti e presenti

	Scuola dell'Infanzia	A/P	Scuola Primaria	A/P	Scuola Secondaria I	A/P
1	ALOISE Anita	P	ALOISE Assunta Katia	P	ANSELMI Claudia	P
2	BOSSIO Emilia	P	BARONE Fabiola	P	BERARDI Sonia	P
3	BRUNI Serenella	P	BRAZZALE Alessandra	P	BRUNI Giulia	P
4	BUONAFORTUNA Rosa	P	BRIGLIO Antonella	P	BRUNO Antonietta	A
5	CASSANO Adriana	P	BRUNETTI Mariangela	P	BRUNO Francesca	P
6	DE LUCA Antonella	P	BRUNO Assunta	P	BRUNO Maria Teresa	P
7	DE LUCA Daniela	A	BRUNO Ersilia	P	CALOMINO Marianna	P
8	DE LUCA Lorella	P	BRUNO Rosa	P	CANNATARO Carmela	P
9	IORIO Anna	P	CAPUTO Maria	P	CANNATARO Giuditta	P
10	NACCARATO Marianna	P	CARNEVALE Lucia	P	CAPUTO Valentina	P
11	PACE Fernanda	P	CHIAPPETTA Donatella	P	CARIOLO Concetta	P
12	PROVENZANO Maria	P	CORDASCO Fidalma	P	CASSIERE Giovanna	P
13	SANTONICOLA Silvana	P	CORLEONE Maria F.	P	CIAMBRONE Fioramante	P
14	SURIANO Maria	P	DAVID Caterina	P	CILENTO Andrea	P
15	SURIANO Maria Rosaria	P	DE LEO Santina	P	CONFORTI Mario Francesco	P
16			DE LUCA Fabio	P	CUDA Jessica	A
17			DI MAGGIO Antonella	P	D'AGOSTINO Erika	P
18			DI SANTO Giovanna	P	DE BARTOLO Adele Denise	P
19			DOTA Fabiana	P	DE GRAZIA Michelina	P
20			FALSETTI Felicia	A	DE LUCA Aurelio	P
21			FERRARO Maria Rosaria	P	DI SANTO Loredana	P
22			GARRITANO Daniela	P	GRAVINA Emanuela	P
23			GILIBERTI Giuliana	P	GUIDO Elena	A
24			GUGLIELMO Elena	P	IANNI PALARCHIO Silvia	P
25			IORIO Maria Cristina	P	IMBROINISI Simona Maria	P

26		LAFACE Damiana	P	LA NEVE Alessandra	A
27		MALITO Mariangela	P	LAREGINA Alessandra	A
28		MANSUETO Nunzia	P	LO GIUDICE Francesco	P
29		MANSUETO Rita	P	MARCHESE Serena	P
30		MICELI Giovanna	P	MARIGLIANO Vincenzo	P
31		MICELI Loredana	P	MELE Irma	P
32		OSSO Angelica	P	PAESE Luigi	A
33		PALUMBO Debora	P	PELLICONE Sabrina	P
34		PELLICONE Maria Luisa	P	PERTICARO Danilo	A
35		PICCIOLA Anna	P	PEZZI Mattia	P
36		PILUSO Onorina	P	PINNICHIA Valentina	A
37		PUGLIESE Marilena	P	PULICE Maria Francesca	P
38		RIZZO Silvia	P	QUATTRONE Maria C	P
39		RUNCA Giovanni	P	RAGADALE Rita Maria	P
40		RUSO Gilda	P	RESTUCCIA Massimo	P
41		TOMAINO Carmelina	P	SALERNO Ilenia	P
42		VELTRI Ilaria	P	SICILIANO Manuel Francesco	P
43				SIMONE Gabriella	P
44				SPATARO Mario	A
45				VACCARO Eleonora	P
46				ZICARELLI Rosaria Maria	P

Legenda: *P* : *Presente* – *AM* : *Assente Malattia* – *AP* : *Assente permesso* – *AS* : *Assente servizio* - *AT* : *Assente turnazione art. 44 comma 3 CCNL Scuola 18/01/2024* - *I* : *Interdizione dal lavoro*.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo, verbalizza la prof.ssa Marianna Calomino.
Il Presidente verificato il numero legale e constata la validità della seduta, dichiara aperta la stessa e dà avvio ai lavori.

Punto 1 - Comunicazione del decreto di assegnazione dei docenti alle classi e discipline ai docenti.

Il collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 165/2001 art. 25, art. 40 comma 3.*
- *D. Lvo 297/94 art. 7 lettera b, art. 10, artt. 164 e 396;*
- *D. Lgs 150/2009 che ha modificato il D. Lgs 165/2001;*
- *D. Lgs 165/2001 artt. 5 e 25;*
- *CM 6900 del 2011*
- *Legge 107/2015 e in particolare del comma 68 dell'art. 1, la Legge 107/2015;*
- *CCNL scuola 18/01/2024 art. 5, 6,7 e 8.*
- *Delibera del C.d.I. del 04/09/2026 delibera n.52.*
- *Accordi e l'informativa raggiunti con le rappresentanze sindacali nell'incontro del 04/09/2026.*
- *Proposte formulate in materia dal Collegio dei docenti del 04/09/2026 con delibera n.11;*

il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 15

approva, all'unanimità dei presenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- di approvare le proposte del dirigente scolastico.

Punto 2 - Individuazione docenti coordinatori di classe.

Il collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 297/94 art. 5 comma 5*
- *D. Lvo 165/2001 art. 25.*

Il Dirigente comunica che si devono individuare i coordinatori di classe.

Il Dirigente ricorda in sintesi le azioni positive del coordinatore:

- Coordina la gestione della documentazione di classe: progettazioni, documenti di valutazione, relazioni.
- Cura i rapporti con i docenti della classe al fine di rendere unitario il processo d'insegnamento- apprendimento.

- Monitora la frequenza scolastica degli alunni con particolare attenzione ai ritardi, alle uscite anticipate e alle assenze.
- Segnala al DS e alle Funzioni Strumentali eventuali situazioni problematiche.
- Presiede, quando necessario e come delegato del DS, le riunioni del C.d.C.
- Fornisce ogni utile informazione ai colleghi supplenti nel loro inserimento nella classe.
- Divulga nei modi opportuni le comunicazioni interne.
- Coordina gli incontri con le famiglie e le riunioni annuali del C.d.C.
- Si occupa di fissare gli appuntamenti individuali con le famiglie su richieste di uno o più docenti.
- Convoca, a nome del C.d.C., i genitori per i colloqui individuali circa il percorso di apprendimento degli alunni.
- Raccoglie e coordina gli elementi utili ai fini della valutazione periodica.
- Redige i verbali delle sedute.

Il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 16

approva, all'unanimità dei presenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- I seguenti coordinatori classe e gruppi di lavoro:

Plesso	Composizione Classi/pluriclassi	Coordinatori
Primaria Belmonte Centro	I	De Leo Santina
	II	Veltri Ilaria
	III	Palumbo Debora
	IV	Russo Gilda
Primaria Belmonte M.na	II-IV-V	Brazzale Alessandra
Longobardi Centro	I-II-III	Tomaino Carmelina
	IV-V	Miceli Loredana
Longobardi M.na	I	Picciola Anna
	II	Pellicone Maria Luisa
	III-IV-V	Miceli Giovanna
Fiumefreddo Centro	I-II-III	Mansueto Nunzia
	IV-V	Caputo Maria
Fiumefreddo M.na	I A	Barone Fabiola
	II A	Aloise Assunta Katia
	II B	Aloise Assunta Katia
	III A	Giliberti Giuliana
	IV A	Mansueto Rita
	V A	Cordasco Fidalma
S.S. I G. Belmonte Calabro	I	Bruni Giulia
	II	Calomino Marianna
	III	Pezzi Mattia
S.S. I G. Longobardi	I	Pulice Maria Francesca
	II	Ragadale Rita
	III	Zicarelli Rosaria Maria
S.S. I G. Fiumefreddo Bruzio	I A	Berardi Sonia
	I B	Salerno Ilenia
	II A	Mele Irma
	II B	Gravina Emanuela
	III A	Cariolo Concetta
	III B	Imbroinisi Simona Maria

Si dà atto che i docenti indicati accettano l'incarico.
La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 3 - Approvazione orario provvisorio delle attività didattiche.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- D. Lvo 297/94;
- Legge 59/2004;
- DPR 81/2009;
- DPR 89/2009;

- *DM 254 del 2012 Indicazioni nazionali curricolo scuola infanzia e primo ciclo.*
- *Dm 37 del 2009; Nuove classi di abilitazione e cattedre scuola secondaria di I grado.*
- *L 169 del 2009; Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università;*
- *L. 133 del 2008; Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112.;*
- *L. 107/2015;*
- *Visti gli organici di diritto e di fatto per l'anno scolastico 2026/2027;*
- *Viste le delibere del Collegio dei docenti n. 8,9,10,11 del 03/09/2026;*

Considerato che l'assegnazione dei docenti alle scuole è incompleto per la definizione dell'organico a livello provinciale;

Sentiti gli interventi dei docenti;

Il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 17

approva, all'unanimità dei presenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- gli orari delle lezioni stilati dalle docenti incaricate sulla base dei criteri di efficacia ed efficienza dell'azione didattica e delega il Dirigente scolastico ad apportare le modifiche e gli adattamenti che si renderanno necessari a seguito del completamento dell'organico e per necessità sopravvenute.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 - Attività di accoglienza nella prima porzione d'a. s.

- Attività di accoglienza nella prima porzione d'a. s.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *D. Lvo 297/94;*
- *D.P.R 275/1999;*
- *Legge 59/2004;*
- *Legge 107/2015;*
- *DPR 81/2009;*
- *DPR 89/2009;*
- *Il DM 254 del 2012 Indicazioni nazionali curricolo scuola infanzia e primo ciclo.*
- *D. Lvo 81/2008 – sicurezza sui luoghi di lavoro*
- *DPR 235 del 2007 – Statuto delle studentesse e degli studenti.*
- *Legge 107/2015;*
- *Nota MIUR n.1143 del 17/05/2018 “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;*

Sentiti gli interventi dei docenti

Il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 18

approva, all'unanimità dei presenti:

- Le premesse sono parte integrante della presente delibera;
- che nei primi giorni di scuola si detteranno le regole essenziali per la sicurezza nell'edificio in caso di emergenze sanitarie, incendi, terremoti, calamità varie e situazione critiche che richiedono il primo soccorso prendendo spunto dal DVR per l'a.s. 2026/2027. In particolare è utile illustrare il Regolamento di Istituto, lo Statuto degli studenti e delle studentesse, il Patto educativo di corresponsabilità.
- Si avvieranno le fasi relative alla valutazione diagnostica. La Scuola dell'Infanzia attuerà un ingresso graduale e programmato così come previsto nella delibera che segue.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 - Ammissione anticipata valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *Visto il DPR 89 del 2009 art.2.*
- *Vista la C M n. 28 del 10 gennaio 2014*
- *Vista nota n.919 del 04/02/2014*
- *Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65“Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”.*

considerato che il Collegio è chiamato ad esprimere una valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;

preso atto che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;

sentiti gli interventi dei docenti, il Collegio dei Docenti con

DELIBERA n. 19

approva, all'unanimità dei presenti, le seguenti strategie:

- la premessa è parte integrante della presente delibera;

- modifica dell'assetto organizzativo in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo;
- ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni è subordinata alla disponibilità dei posti, alla disponibilità di locali idonei alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni, alla valutazione pedagogica e didattica da parte del Collegio dei docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza; alla distribuzione equa di alunni anticipatori fino ai limiti di capienza consentito per sezione/plesso; alla possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di Scuola dell'Infanzia dell'IC.
- In caso di eccedenza di domande verranno seguiti i criteri deliberati dal Consiglio d' Istituto.

Valutazioni pedagogiche e didattiche e tempi e modi dell'accoglienza.

In caso di bambini non sufficientemente autonomi, si concorderà con le famiglie una frequenza ridotta. L'inserimento degli alunni della Scuola dell'Infanzia verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- Per orario ridotto e graduale nelle prime settimane di scuola per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie;
- nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento;
- lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza;
- l'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo;
- la collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità, pertanto, a partire da settembre, sono organizzati colloqui con i genitori per la conoscenza del bambino e sul processo di inserimento;
- la frequenza dei bambini anticipatori dal mese di settembre al mese di dicembre potrà essere limitata al solo turno antimeridiano per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia.

Nel caso in cui non sia possibile l'accoglienza nel plesso indicato nella domanda d'iscrizione per esubero di richieste, i genitori potranno optare, tramite specifica informativa, per un altro plesso di Scuola dell'Infanzia dell'IC.

Punto 6 - Iscrizione alunni stranieri e obbligo di istruzione.

Il Collegio dei docenti prende atto, su indicazione del Presidente, della seguente normativa di riferimento:

- *D. lgs. 286/1998, art. 38 stabilisce che i minori stranieri presenti sul territorio nazionale sono soggetti all'obbligo scolastico e che ad essi si applicano tutte le disposizioni vigenti in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita della comunità scolastica.*
- *DPR 394 del 1999 art. 45 i minori stranieri hanno diritto all'istruzione - indipendentemente dalla regolarità della propria posizione - nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani. L'iscrizione può essere richiesta in qualunque periodo dell'anno scolastico.*
- *Legge 144/99 art. 68.*
- *Le linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri del 2006.*
- *La legge 189 del 2002 (legge Bossi/Fini).*
- *Il D. Lvo n. 76 del 2005 sul diritto dovere dell'istruzione.*
- *La legge 296 del 2006 art.1 c.622,623,624 sul nuovo obbligo d'istruzione*
- *Linee guida ministeriali per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014.*

Considerata la necessità che il Collegio dei docenti si pronunci sull'assegnazione degli alunni alle classi e sentiti gli interventi dei docenti, il Collegio dei docenti con

DELIBERA n. 20

approva, all'unanimità dei presenti, le seguenti strategie:

- la premessa è parte integrante della presente delibera;
- di assegnare gli alunni stranieri, che in corso d'anno dovessero presentare domanda di iscrizione, normalmente alla classe corrispondente all'età anagrafica o in caso di lacune di base verificando il livello di ingresso ad opera di una commissione all'uopo designata dal Dirigente scolastico e composta da egli stesso, da un docente di lettere e da un docente di matematica. La valutazione definitiva dell'assegnazione alla classe dovrà avvenire, ove necessario, su valutazione degli organi interni preposti, nella prima riunione utile. Si ribadiscono le norme generali che prevedono l'equa distribuzione degli alunni alle classi e comunque in misura non superiore al 30% in ogni classe in modo da favorire, ove possibile, l'eterogeneità delle cittadinanze. In ogni caso si fa riferimento alle linee guida del 2014.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Non avendo altro da aggiungere, la seduta è tolta alle ore 11:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Marianna Calomino

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

CAVALLO
09.09.2026
14:58:36
GMT+02:00



Marianna Calomino