



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9E

mail csic819007@istruzione.it

P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Belmonte, 17.08.2025

Ai Coordinatori di Dipartimento

- Prof.ssa Mele – Dipartimento dei linguaggi verbali e non verbali (Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Francese, Musica, Arte, Strumento)
- Prof.ssa Imbroinisi Simona Maria – Dipartimento scientifico (Matematica, Scienze, Tecnologia, Educazione fisica)
- Prof.ssa Bruno Francesca – Dipartimento Inclusione
- Ins. MariaLuisa Pellicone e Serenella Bruni – per la Scuola Primaria e per la Scuola dell’Infanzia, quali coordinatori dei gruppi di programmazione.
Tutti i docenti interessati

Circolare / Ordine del Giorno Dipartimenti

Oggetto: Convocazione Dipartimenti disciplinari e funzionali

I Dipartimenti e i gruppi di programmazione sono convocati come da piano propedeutico delle attività per discutere i seguenti argomenti utili all’avvio dell’anno scolastico e all’aggiornamento del PTOF:

Ordine del Giorno sinottico

1. Quadro introduttivo

- Richiamo alle priorità del PTOF e agli indirizzi del Collegio Docenti.
- Organizzazione del lavoro dipartimentale (tempi, modalità, rapporti con funzioni strumentali e staff).
- Breve sintesi delle novità normative (PEI digitale, PNRR, Piano Scuola Estate, ecc.).
- attenta lettura dei regolamenti in particolare nuove modifiche art.21 e art.22 e appendice B, O e P e in del regolamento mensa e somministrazione farmaci .

2. Inclusione e PEI digitale

- Modalità operative per la compilazione e l’aggiornamento del PEI digitale.
- Coordinamento tra docenti di sostegno e curricolari.
- Strumenti digitali per osservazioni e monitoraggio.
- Inclusione e personalizzazione

• Utilizzo del PEI digitale:

- definizione di un percorso comune per la compilazione e l’aggiornamento;
- criteri di condivisione tra docenti curricolari e di sostegno;
- calendario scadenze e responsabilità di caricamento su piattaforma.
- Coordinamento con GLI e funzioni strumentali per l’inclusione.
- Eventuale formazione interna rapida sull’uso del PEI digitale.

3. Valutazione e prove comuni

- Scuola primaria: verifica indicatori della nuova valutazione.
- Scuola secondaria: prove parallele e di ammissione in modalità digitale (senza uso di carta).
- Condivisione di criteri comuni di valutazione e griglie descrittive.

4. Innovazione digitale e sostenibilità

- Strategie comuni per ridurre l'uso della carta (registro elettronico, moduli digitali, archivi condivisi).
- Creazione di banche dati di prove comuni e materiali didattici digitali.
- **Strategie per ridurre l'uso della carta:**
 - definizione di protocolli comuni per prove parallele e di ammissione (uso piattaforma cloud di istituto, registro elettronico, Forms/Moduli digitali);
 - individuazione di referenti tecnici per il supporto digitale;
 - valutazione modalità di correzione e restituzione feedback in digitale.

5. Progettualità PNRR e attività di coesione

- Individuazione di **tutor** e **facilitatori** per i progetti PNRR (coesione e scuola d'estate).
- Proposte di attività disciplinari e interdisciplinari (laboratori linguistici, STEM, sportivi, artistici, musicali).
- condivisione di criteri per la distribuzione equa dei ruoli;
- elaborazione di proposte di attività da inserire nel calendario estivo e di recupero/agggregazione.

6. Continuità educativa

- Raccordo infanzia–primaria e primaria–secondaria per nuclei fondanti e criteri di valutazione comuni.
- Progetti ponte e attività di continuità verticale.

7. Didattica per ordine e grado

- **Infanzia:** percorsi di continuità con primaria; definizione di routine inclusive.
- **Primaria:** prove comuni di ingresso in digitale; individuazione di nuclei fondanti per prove parallele.
- **Secondaria:** raccordo tra discipline per prove di ammissione/parallelismo; proposte di criteri di valutazione condivisi.

8. Internazionalizzazione e innovazione (aggiornamento PTOF)

- Attivazione di scambi, anche virtuali, con istituzioni scolastiche all'estero (Erasmus+, eTwinning).
- Attuazione di sperimentazioni e innovazioni organizzativo-didattiche (didattica laboratoriale, digitale integrata, outdoor learning, interdisciplinarietà).

9. Conclusione lavori

- Calendarizzazione incontri successivi
- Assegnazione compiti specifici ai membri del dipartimento (stesura documento finale, verifica strumenti digitali, raccordo con funzioni strumentali).

10. Relazione al Collegio Docenti

- Sintesi dei lavori di ciascun Dipartimento/gruppo di programmazione.
- Proposte operative per l'aggiornamento del PTOF.
- Elenco tutor e facilitatori individuati.
- Eventuali esigenze di formazione interna per i docenti.
- Sintesi dei lavori da portare al Collegio:
 - linee guida su PEI digitale;
 - proposte operative per prove digitali;
 - elenco nominativi tutor e facilitatori;
 - ipotesi progettuali per PNRR – Coesione ed Estate;
 - indicazioni per prove parallele/di ammissione in modalità paperless.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico
 (Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
 comma 2 del D. Lgs. 39/93)*