



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione:

UFJA9Email csic819007@istruzione.it

P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Come cifratura

Belmonte 23.09.2025

AGLI INTERESSATI

AL DSGA

Determina a contrarre per affidamento diretto tramite Mepa per 4 moduli formativi: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025.

CUP: B37G25000140001

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-30

TITOLO PROGETTO: Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita

IMPORTO FINANZIATO: € 29.934,00.

OGGETTO: Determina a contrarre con affidamento diretto tramite MEPA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021,

n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2020 – linea di investimento DM72-2024 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) - Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 29.934,00 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito AVVISO protocollo 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”; la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 9215 prot. 72484 del 12/05/2025; Decreto AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 approvazione graduatorie;
- PRESO ATTO** che con Prot. 0003445/E del 20/04/2025 si è proceduto all’**assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio** dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTA** la LETTERA DI AUTORIZZAZIONE 57176_61_CSIC819007_9215 DEL 19.06.2025 del Ministero dell’Istruzione e del merito autorizzazione ha per oggetto il/i progetto/i (nel prosieguo “progetto”) presentato/i dalla scuola CSIC819007 con codice/i CUP B37G25000140001, in risposta all’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- PRESO ATTO** che con Prot. 0006963/E del 17/07/2025 si è proceduto all’**assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio** dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 aggiornamento a.s. 2024/25, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 25/11/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26.11.2024 con delibera n. 44;
- VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTA** l’autorizzazione conferita al DS da parte dell’USR della Calabria prot.n. 20534 del 21/07/2025 a svolgere l’attività di Direzione e Coordinamento, nel progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” per l’istituzione scolastica IC BELMONTE CALABRO di BELMONTE CALABRO;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pasqualino Antonio Iallore, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico ha assunto l’incarico di Responsabile del procedimento ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell’art. n° 5 della legge 241/1990 ed ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** Il Regolamento Criteri di selezione Figure di Sistema e corsisti per Progetti PON-FSE approvato in Consiglio di Istituto come integrato dalle specifiche approvato in Consiglio di Istituto come integrato dalle specifiche [come integrato dalle specifiche tabelle di selezione](#) e consultabili sul sito istituzionale della scuola alla sezione <https://www.icbelmontecalabro.edu.it/documento/griglie-di-valutazione-tutor-esperti-pon-pnrr/>.
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-30 - **Titolo del progetto:** "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita" - **CUP:** B37G25000140001 di avvalersi della collaborazione di facilitatori e tutor necessari per la realizzazione di n. 5 unità formative inerenti il progetto (4 tutor e 1 facilitatore);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente degli obiettivi finanziari stabiliti;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PN ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-30 dal titolo "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita" presentato attraverso la piattaforma e depositato agli atti;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale ed è depositato agli atti;

VISTO il DI 129-2018;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto e depositato agli atti;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento al riguardo, che qui si abbia come ripetuta e trascritta;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente degli obiettivi finanziari stabiliti;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PN ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto anche dal titolo "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita" presentato attraverso la piattaforma e depositato agli atti;

PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale ed è depositato agli atti;

VISTO Il DLgs 36-2023;

VISTO il DI 129-2018;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto e depositato agli atti;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

RICHIAMATA tutta la normativa di riferimento al riguardo, che qui si abbia come ripetuta e trascritta;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita" **CNP:** ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-30 - C.U.P. B37G25000140001 (Avviso Prot. 57173 del

14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado") di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor necessari per la realizzazione di n. 4 unità formative inerenti il progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN Coesione;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

autorizzare l'avvio di una procedura a contrarre per affidamento diretto a seguito di Trattativa Diretta mediante negoziazione su MEPA volta al conferimento degli incarichi di n. 4 esperti per la formazione relativa ai "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" scolastico (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione della progettualità "PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" - Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPN- CL-2025-30** Titolo del progetto: "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita" CUP: B37G25000140001 - IMPORTO FINANZIATO: € 29.934,00 previsti nell'ambito del progetto menzionato, per un importo pari a quello riportato nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato overlordo dipendente e oneri riflessi:

ATTIVITA'	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione
Comunicazione e promozione turistica digitale	1 ESPERTO A 70,00 €	30
Turismo sostenibile e valorizzazione del territorio	1 ESPERTO A 70,00 €	30
Orientamento alle professioni turistiche e all'accoglienza	1 ESPERTO A 70,00 €	30
orientamento al food e beverage	1 ESPERTO A 70,00 €	30

tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 31 dicembre 2026;

ART. 2 TEMATICA DELLE ATTIVITÀ

che le figure richieste dovranno indicare nell'istanza di partecipazione titoli ed esperienze connesse alle tematiche delle attività di seguito tabellate:

"PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" - Titolo del progetto: "Scegli il Tuo Futuro – Percorsi di Orientamento per la Crescita"			
Codice e tematica attività	Tematica	n. ore e partecipanti	Numero figure richieste
ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-30 "Comunicazione e promozione turistica digitale "	Comunicazione e promozione turistica digitale Focus: Storytelling territoriale, marketing esperienziale, social media per il turismo. Attività: Realizzazione di mini video promozionali del villaggio Creazione di contenuti per Instagram e TikTok turistico Laboratorio su Canva per la promozione di eventi locali Obiettivo: Sviluppare competenze digitali e creative legate alla promozione del territorio.	Ore 30 per n. 1 edizione (Minimo 20 corsisti)	N. 1 ESPERTO
ESO4.6.A4.D-FSEPN- CL-2025-30 "Turismo sostenibile e valorizzazione del territorio "	Focus: Turismo lento, escursionismo, tutela ambientale, green jobs. Attività: Escursione guidata tra mare, pineta e riserve naturali vicine Mappa delle risorse naturali e culturali del territorio Laboratorio creativo: progettare un mini tour sostenibile per turisti Obiettivo: Far conoscere i green job e promuovere un approccio consapevole al turismo.	Ore 30 per n. 1 edizione (Minimo 20 corsisti)	N. 1 ESPERTO

ESO4.6.A4.D-FSEPN- CL-2025-30
"Orientamento alle professioni turistiche e all'accoglienza"

Il modulo si propone di avvicinare gli studenti al mondo delle professioni turistiche e dell'accoglienza, settori strategici per lo sviluppo economico, culturale e sociale dei territori. L'obiettivo è promuovere una maggiore consapevolezza delle opportunità occupazionali e formative in ambito turistico, valorizzando le vocazioni locali e le risorse del patrimonio ambientale, storico e culturale. Attraverso esperienze orientative, attività laboratoriali e incontri con professionisti del settore, il percorso mira a potenziare le competenze trasversali, favorire l'inclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica, in coerenza con gli obiettivi del PN Coesione 2021-2027.

Obiettivi specifici
Conoscere il settore turistico: offrire una panoramica sulle professioni del turismo e dell'accoglienza (guida turistica, receptionist, operatore dell'ospitalità, esperto di marketing turistico, ecc.).
Sviluppare competenze trasversali: potenziare abilità comunicative, relazionali e organizzative utili nei contesti lavorativi, con particolare attenzione alla gestione dell'accoglienza e della relazione con il cliente.
Valorizzare il territorio: promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio naturale, storico e culturale locale come risorsa per lo sviluppo di un turismo sostenibile e inclusivo.
Favorire l'orientamento consapevole: sostenere scelte formative e professionali coerenti con le attitudini personali, attraverso il contatto diretto con professionisti del settore e con attività esperienziali.
Promuovere l'inclusione: incentivare la partecipazione attiva e l'integrazione di tutti gli studenti, in particolare di coloro con maggiori difficoltà o a rischio di dispersione, mediante metodologie inclusive e collaborative.
Educare alla sostenibilità e all'innovazione: integrare nei percorsi riflessioni e pratiche sul turismo responsabile, accessibile e digitale, in linea con le sfide contemporanee e le direttrici europee.

Ore 30 per n. 1 edizione
(Minimo 20 corsisti)

N. 1 ESPERTO

ESO4.6.A4.D-FSEPN- CL-2025-30
"orientamento al food e beverage "

Finalità del modulo
Il modulo intende introdurre gli studenti al settore del Food & Beverage, ambito in forte crescita e centrale per lo sviluppo turistico, culturale ed economico dei territori. Attraverso un approccio laboratoriale e orientativo, il percorso mira a far conoscere le principali figure professionali della filiera agroalimentare e ristorativa, promuovendo competenze tecniche e trasversali, l'educazione alimentare e la valorizzazione delle tradizioni enogastronomiche locali. L'esperienza è pensata per sostenere scelte formative consapevoli, favorire l'inclusione sociale, contrastare la dispersione scolastica e potenziare l'occupabilità giovanile, in coerenza con gli obiettivi strategici del PN Coesione 2021-2027.

Obiettivi specifici
Conoscere il settore Food & Beverage: presentare le principali professioni (cuoco, pasticciere, barista, sommelier, addetto alla sala, operatore agroalimentare, ecc.) e le opportunità formative e lavorative collegate.
Acquisire competenze di base: introdurre elementi pratici e teorici relativi alla preparazione, al servizio, alla conservazione e alla presentazione di cibi e bevande.
Valorizzare le identità territoriali: promuovere la conoscenza dei prodotti tipici e delle tradizioni enogastronomiche locali come patrimonio culturale e leva per lo sviluppo sostenibile.
Potenziare le soft skills: sviluppare capacità relazionali, organizzative e collaborative utili nei contesti di ristorazione e accoglienza.
Educare alla sana alimentazione e alla sostenibilità: sensibilizzare alle scelte alimentari consapevoli, al rispetto dell'ambiente e alla riduzione dello spreco alimentare.
Promuovere l'inclusione e l'orientamento consapevole: offrire esperienze concrete e stimolanti a tutti gli studenti, con attenzione particolare a coloro in situazione di svantaggio, per facilitare il successo formativo e professionale.

Ore 30 per n. 1 edizione
(Minimo 18 corsisti)

N. 1 ESPERTO

ART.3 INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
<p>A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;</p> <p>B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;</p> <p>C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;</p> <p>D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;</p> <p>E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;</p> <p>F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;</p> <p>G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;</p> <p>H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.</p>

Dichiara inoltre

- di aver assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 0006997/U del 18/07/2025 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di porre in essere gli adempimenti necessari;
- di autorizzare l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto
- di autorizzare la spesa complessiva € 8.400,00, da imputare sul capitolo P02-08 dell'esercizio finanziario 2025;
- di procedere alla stipula del contratto nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs 36/2023;
- di nominare il prof. Pasqualino Antonio Iallorezi quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;
- di pubblicare la presente Determina sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale rinvenibili ai seguenti link https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=86002300787, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=32438dc4-216c-4033-b501-1944183ebc2e e sul sito: <https://www.icbelmontecalabro.edu.it/documento/coesione-italia-21-27/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Pasqualino Antonio Iallorezi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005

(Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate

