Uscita didattica/Viaggio di Istruzione

………………………………… del …………………………….

**Questionario di gradimento a cura del docente referente e dei docenti accompagnatori**

**del viaggio di istruzione o dell’uscita didattica**

I docenti che hanno organizzato o partecipato all’uscita didattica o al viaggio di istruzione sono pregati di compilare il presente questionario di gradimento pensato, sulla scorta di validissime esperienze maturate in altri istituti scolastici, per migliorare il servizio rekativo ai vaggi di istruzione e alle visite guidate.

A quante uscite didattiche organizzate dall’Istituto hai partecipato come docente accompagnatore, quest’anno?

1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

A quanti viaggi di istruzione organizzati dall’Istituto hai partecipato come docente accompagnatore, quest’anno?

1---2---3---4---5---6---7---8---9---10

**Valuta ora i diversi aspetti organizzativi ponendo un numero di gradimento da 1 a 10. Considerando 1 come pessimo e 10 come eccellente. I docenti avranno cura di astenersi dal valutare i servizi non utilizzati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Domanda alla quale fornire una valutazione  | Indice di gradimento | Motivazione e cosa migliorare se la valutazione è inferiore a 6 su 10. |
| 1 | Utilità della modulistica utilizzata e sua rintracciabilità. |  |  |
| 2 | Facile reperibilità del responsabile viaggi e efficacia delle risposte fornite alle richieste formulate |  |  |
| 3 | Efficienza organizzativa della segreteria anche in riferimento alla fornitura di documentazioni, elenchi, chiarimenti. |  |  |
| 4 | Il rispetto delle tempistiche previste dal programma uscita/viaggio da parte del bus o dello scuolabus. |  |  |
| 5 | Come giudica le competenze professionali dell’autista (puntualità, disponibilità, eloquio, rispetto del codice della strada …) |  |  |
| 6 | Come giudica la sicurezza del mezzo trasporto utilizzato per l’uscita didattica o per il viaggio di istruzione |  |  |
| 7 | Come giudica l’efficienza dell’organizzazione dell’agenzia (in relazione alla progettualità rispettata, al programma stabilito con attenzione alla tempistica prevista, alle eventuali proposte alternative valide in caso di variazione di programma, rapporto qualità/prezzo) |  |  |
| 8 | Risposta dell’uscita o del viaggio di istruzione agli obiettivi educativi e formativi e alle aspettative didattiche e culturali progettate. |  |  |
| 9 | Valutazione dell’iniziativa da parte degli alunni partecipanti e delle loro famiglie. |  |  |
| 10 | Per i viaggi di più giorni come si giudica la corrispondenza di quanto utilizzato alle richieste di pernottamento, dei pasti e in generale del servizio.  |  |  |
| 11 | Come giudica il rispetto delle segnalazioni specifiche fornite all’agenzia rispetto alle allergie e alle intolleranze |  |  |
| 12  | Come giudica la qualità dell’offerta alberghiera anche in riferimento alle richieste formulate relativamente ad alcune tipologie di camere scelte |  |  |

Chi risponde è un:

* **docente referente del viaggio/progetto viaggio**
* **docente accompagnatore**
* **docente accompagnatore alunno con disabilità**