



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669

Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFJA9E

mail csic819007@istruzione.it

P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Belmonte Calabro 13.09.2023

Ai Signori genitori
Agli alunni dell'Istituto
SEDI

Oggetto: Procedure per l'accesso dei genitori al registro elettronico

Si ricorda che, anche in questo anno scolastico, i genitori potranno accedere al Registro elettronico per conoscere i voti, le assenze, i ritardi, le uscite, le note disciplinari e le comunicazioni relativi al proprio figlio servendosi di proprie credenziali, personali e non cedibili. Le famiglie possono prendere visione della situazione scolastica del proprio figlio cliccando sul link "registro elettronico" nella accessibile, direttamente, dalla pagina principale del sito dell'Istituto. Ogni genitore, per avere accesso al registro elettronico e conoscere le assenze, i ritardi, le giustificazioni, i voti e le note, deve cliccare sul link, appositamente predisposto.

Le credenziali sono personali e non cedibili. Le credenziali, se non sono già in possesso dall'anno precedente, vanno ritirate presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto.

La password attribuita al primo momento può essere cambiata regolarmente. Per le famiglie impossibilitate alla consultazione del Registro Elettronico, l'Istituto metterà a disposizione un computer presso la sede centrale al quale accedere, previo appuntamento con il Sign. **Emilio Arlia**, secondo il seguente orario: **martedì** e **giovedì** dalle **11,00** alle **12,30**.

Il personale di Segreteria è disponibile per le famiglie per fornire spiegazioni e per l'opportuno supporto all'utilizzo del servizio.

Cordiali saluti

(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del D. Lgs. 39/93)

