**Allegato 1** AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO

BELMONTE CALABRO (CS)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO E DOCENTE INTERNO TUTOR CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo progetto “Tutti insieme al traguardo”

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981P-12470

CUP : B34D22006020006

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
* altre istituzioni scolastiche,
* pubblica amministrazione,
* esterno (Privato),

preso atto dell’Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico.

(BARRARE UNA SOLA CASELLA)

* DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di attività** | **Tipologia figura**  **richiesta** | **Scelta Max 2 opzioni** |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO (coreutica, hip hop, o danza acrobatica, o similare) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ROBOTICA E CODING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare STORYTELLING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L’INTERVENTO |  |

* DI TUTOR INTERNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di attività** | **Tipologia figura**  **richiesta** | **Scelta Max 2 opzioni** |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare sullo SPORT, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ROBOTICA E CODING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |
| Percorso formativo laboratoriale cocurriculare STORYTELLING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica | n. 1 Tutor (interno) |  |

A tal fine, ai sensi Ai sensi e per gli effetti dell’art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

**DICHIARA**

di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti,

che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell’Istituzione Scolastica;

che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nel bando;

di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO  (da compilare a cura del candidato) |
| Titoli di studio | | |
| Laurea specialistica o quinquennale | p. 1.5 |  |
| Laurea triennale | p. 1 |  |
| Diploma | p. 0.5 |  |
| Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile) | p. 1 |  |
| Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile) | p. 1 |  |
| Certificazioni informatiche | p. 2 per titolo  (fino ad un max di 4 punti) |  |
| Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all’area di riferimento | p. 2 |  |
| Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all’area di riferimento) | p. 2 per corso (fino ad un max di 8) |  |
| Carriera | | |
| Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione:  da 0 a 5 anni  da 6 a 10 anni  da 11 a 15 anni  da 16 anni in poi | p.1.5  p.3.5  p.5.5  p.6 | Anni di servizio: Punteggio: |
| Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell’attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari):  da 0 a 5 anni  da 6 a 10 anni  da 11 a 15 anni  da 16 anni in poi | p.1.5  p.3.5  p.5.5  p.6 | Anni di servizio: Punteggio: |
| Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all’area di riferimento | p. 2 per corso (fino ad un max di 8) |  |
| Esperienze professionali coerenti con l’oggetto del bando svolte presso l’Istituto comprensivo IC Belmonte Calabro negli anni passati | p. 1 per ogni attività documentata (max 12) |  |
| Altre esperienze professionali coerenti con l’oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati | p.1 per corso  (fino ad un max di 4) |  |
| Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso | Completa: 8-10  Adeguata: 7  Parziale: 4 |  |

Allega alla presente:

* Istanza di partecipazione e autocertificazione (all.1)
* Curriculm Vitae
* Copia del documento di riconoscimento
* Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_