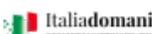


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Istituto Comprensivo Statale Belmonte Calabro

Via Corrado Alvaro, 43 – 87033 Belmonte Calabro (CS) Telefono 0982616669 Codice Meccanografico: CSIC819007 Codice Fiscale 86002300787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFIJA9

E-mail csic819007@istruzione.it P.E.C. csic819007@pec.istruzione.it

www.icbelmontecalabro.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2

Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

M4C1I3.2-2022-961 / CUP B34D22006530006

Al Personale Docente interno

Al sito web dell'Istituto

All'albo on line

**OGGETTO:** Bando interno per 4 componenti interni (2 progettisti e 2 collaudatori) per la costituzione del team progetto - next generation Classrooms per l'attuazione delle attività progettuali del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziammento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19.09.2022

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziammento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms;

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

**VISTA** la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell’art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è Next Generation Classrooms, finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo;

**CONSIDERATO** che in riferimento all’azione 1 – Next Generation Classroom, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del Piano Scuola 4.0 “il dirigente scolastico in collaborazione con l’animatore digitale, il

team per l'innovazione (team digitale) e le altre figure strumentali, costituisce il gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (...) durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione”;

**VISTO** il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 06/09/2022;

**VISTO** il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 06/09/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 92 del 28/10/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023, n. 2 del 14/02/2023;

**CONSIDERATA** la necessità di costituire, ai sensi del D.M. n. 170 /22, un “gruppo di lavoro per il coordinamento del Piano Scuola 4.0”;

**VISTO** l'[accordo di concessione firmato e timbrato CSIC819007 - M4C1I3.2-2022-961-P-12760 del 17.03.2023](#) tra il M.I.M e l'I.C. di **Belmonte Calabro** per la realizzazione del progetto “**STORYTELLER DIGITALI PER UNA NUOVA NARRAZIONE DELLA DIDATTICA** ” con un importo pari a 113.568,58 €, per la realizzazione di 14 ambienti di apprendimento così suddiviso:

Voce	Percentuale	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	95.000,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	20%	8.568.58 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	10%	0 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	10%	10.000,00 €
<b>IMPORTO TOTALE PER IL PROGETTO</b>		<b>113.568,58 €</b>

**VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto, Prot. n. 1408 del 21/03/2023;

**PRESO ATTO** della necessità di selezionare un Gruppo di Progetto e un Gruppo di Collaudo;

**PRESO ATTO** che progettazione e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

#### **EMANA**

Avviso interno per la individuazione di 4 docenti interni (2 progettisti e 2 collaudatori per la costituzione del gruppo di lavoro per l'attuazione Piano Scuola4.0 (PNRR) DM 161 del 14/06/2022 – Azione 1 Next Generation Classrooms.

Il Piano in questione è un piano di investimento per completare la modernizzazione degli ambienti scolastici.

Il fine ultimo è quello di accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche, precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale, in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali.

L'idea è quella che trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi, fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento, rappresenti un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento/apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

**Pertanto** si emanano i seguenti bandi interni:

## **N. 2 COMPONENTI GRUPPO DI PROGETTO** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi ([accordo di concessione firmato e timbrato CSIC819007 - M4C113.2-2022-961-P-12760 del 17.03.2023](#));
- provvedere alla progettazione esecutiva del progetto citato, seguendo le Indicazioni operative del M.I.M. <https://pnrr.istruzione.it/avviso/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/> e l'apposita procedura prevista dalla piattaforma PNRR <https://pnrr.istruzione.it/>;
- provvedere alla realizzazione del Piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dalla Dirigente Scolastica, mediante l'elaborazione della gara d'appalto e la compilazione del quadro comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore sia sotto il profilo qualitativo che economico in base al criterio di scelta del contraente stabilito dalla D.S. in qualità di R.U.P.;
- registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto;
- provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla sua attività con evidenza delle ore prestate;
- gestire i rapporti con la ditta aggiudicataria per lo stato di avanzamento dei lavori, per eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

## **N. 2 COMPONENTI GRUPPO DI COLLAUDO** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati ai laboratori e all'allocatione dei beni acquistati;
- verificare la conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto;
- collaborare con la Dirigente Scolastica per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall'Istituto;
- eseguire un controllo completo delle forniture e del loro funzionamento;
- verbalizzare le attività di collaudo con l'indicazione dell'ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti;
- compilare i dati relativi alle attività svolte ed inoltrare al Dirigente Scolastico.

### **Compiti e Funzioni generali**

Le funzioni del team progetto e dei **due ruoli di progettista e collaudatore interno** - next generation Classrooms sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classrooms. Ed in particolare ai seguenti paragrafi:

- **Paragrafo 2.2.** - *“La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti”.*

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e all'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

- **paragrafo 3.2** *“Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi”*

I compiti nello specifico saranno relativi alla progettazione di:

- ambienti di apprendimento fisici e virtuali caratterizzati da mobilità e flessibilità, secondo una prospettiva multidimensionale con spazi e attrezzature digitali avanzate per l’apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola, anche in prospettiva dell’imminente uscita del nuovo ordinamento scolastico per gli Istituti tecnici;
- laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;
- didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

### **Tempi di realizzazione e durata dell’incarico**

Secondo quanto previsto dall’Articolo 4 (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti	Entro il 30 giugno 2023	Determina/e di affidamento
Realizzazione dei laboratori di apprendimento e collaudo	Entro il 30 giugno 2024	Verbali di collaudo
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei laboratori	a.s. 2024- 2025	Monitoraggio indicatori relativi agli utenti

### **Requisiti generali**

Potranno presentare domanda:

- i docenti in servizio nell’organigramma A.S. 2022/23 con contratto a tempo indeterminato.

### **Tra le istanze pervenute la priorità nell’assegnazione dell’incarico sarà data ai docenti che:**

- I docenti che hanno fatto parte del gruppo di lavoro preliminare alla candidatura della misura in oggetto;
- docenti che fanno parte del team digitale;
- siano inseriti nel nucleo interno di valutazione (NIV) e/o nello Staff del D.S. o che siano Funzioni Strumentali PTOF;
- i docenti che ricoprono la funzione di responsabile di dipartimento;
- i docenti responsabili/coordinatori di plesso;
- i docenti, all’interno dell’organico dell’istituzione scolastica che possiedano documentate conoscenze e competenze circa:
  - le misure previste nel settore dell’istruzione all’interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo,
  - la progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli

- di progetti nazionali ed europei;
- le esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole

**I docenti interessati potranno inviare la propria candidatura compilando l'Allegato A della presente comunicazione.**

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), corredate di **curriculum vitae** in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell'All. A) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato B**). I curricula saranno valutati da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico se perverranno un numero di candidature superiori al numero delle posizioni da coprire, o, nel caso di istanze pervenute in numero pari o inferiore alle posizioni, con valutazione diretta del Dirigente Scolastico.

I criteri per la valutazione dei candidati, ai sensi del vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018), adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 06/09/2022, sono i seguenti:

<b>GRUPPO DI PROGETTO</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 4 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 5 punti da 90 a 99 – 6 punti da 100 a 104 – 7 punti da 105 a 110 – 8 punti 110 e lode – 10 punti	* Le due voci non si cumulano
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTI</b>
Dottorato di ricerca – 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente – 2 pt	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze di progettazione di reti informatiche e cablaggio – 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD – 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	10
Incarico di Animatore Digitale – 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione – 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica – 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze di progettazione di interni (documentabili) – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica – 1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Funzione Strumentale – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Collaboratore D.S. – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Referente progetti o laboratori – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Aver fatto parte della commissione preliminare di progetto	10

<b>GRUPPO DI COLLAUDO</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 2 punti da 90 a 104 – 3 punti da 105 in poi – 4 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 – 5 punti da 90 a 99 – 6 punti da 100 a 104 – 7 punti da 105 a 110 – 8 punti 110 e lode – 10 punti	* Le due voci non si cumulano
<b>TITOLI POST LAUREA</b>	<b>PUNTI</b>
Dottorato di ricerca – 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali – 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto – 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati – 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente – 2 pt	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD – 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio – 5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	10
Esperienze di collaudo di reti informatiche e cablaggio – 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Esperienze di collaudo in azioni FSE-FESR-PNSD – 2,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	10
Incarico di Animatore Digitale – 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di componente Team dell'Innovazione – 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	2
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica – 1,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	3
Esperienze di collaudo di interni (documentabili) – 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto – 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche della sicurezza – 1 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	2
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica – 1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Aver fatto parte della commissione preliminare di progetto	10

L'orizzonte triennale del Piano (e delle relative attività) rende preferibile valutare le candidature del personale che abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'I.C. di Belmonte Calabro (CS).

Gli incarichi di progettista e di collaudatore sono tra loro incompatibili.

Il Gruppo di Progetto deve essere costituito da almeno **3** componenti (1 nominato con decreto dal Dirigente); quello di Collaudo almeno da **2**.

Si intende, pertanto, che, in caso di domande inferiori al numero di componenti previsti ma pari a quanto suindicato, si procederà comunque alla valutazione e alla nomina.

Le attività di progettazione e collaudo saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet. Per il Gruppo di Progetto sono previste fino a un

massimo di **30** ore complessive (cad.) mentre per il Gruppo di Collaudo fino a un massimo di **30** ore complessive cadauno.

**Le ore saranno retribuite, come da CCNL in vigore:**

- Docenti: € 23,22 Lordo Stato, pari a € 17,50 Lordo Dipendente.

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, <https://www.icbelmontecalabro.edu.it/tipologia-documento/pnrr/>, all'Albo Pretorio (Sezione bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Le domande di partecipazione dovranno pervenire, mezzo posta elettronica al seguente indirizzo [csic819007@istruzione.it](mailto:csic819007@istruzione.it) o brevi manu presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile, entro e non oltre le **ore 12:00 del 05/04/2023**.

Luogo, data

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Pasqualino Antonio Iallorezi)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D. Lgs. 39/93)*

