

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Belmonte Calabro, Fiumefreddo Bruzio e Longobardi
Via Corrado ALVARO, n.43 (Tel. e Fax 0982/979758- 400462)
87033 BELMONTE CALABRO (CS)

(Cod. Mecc. CSIC819007 – Cod. Fisc. 86002300787-E.mail:csic819007@istruzione.it – sito: www.icbelmontecalabro.edu.it)

Prot. N. 186

Belmonte C. 22/01/2021

Ai genitori, agli alunni al personale scolastico
della scuola Primaria

SEDE

Oggetto: Nuova scheda di valutazione della scuola primaria.

Il Ministero dell'Istruzione il 4 dicembre 2020 ha pubblicato le nuove linee guida per la valutazione degli alunni della scuola primaria.

Il collegio dei docenti e il consiglio di Istituto hanno approvato le necessarie modifiche per l'applicazione di quanto richiesto dal superiore Ministero.

Tuttavia, il percorso di avvicinamento dell'attuale sistema di valutazione utilizzato per le attività quotidiane in classe alla valutazione intermedia e finale è ancora in fase di studio da parte dei docenti.

Per il primo quadrimestre è stato deciso di utilizzare un unico modello di documento di valutazione (pagella) per i cinque anni, per il secondo quadrimestre, invece, si avrà un documento di valutazione differente per ogni anno di corso.

Il nuovo documento di valutazione differisce dal precedente documento perché non ci sarà il voto numerico per ogni singola disciplina ma ci saranno diversi macro-obiettivi da valutare in base a quattro livelli di apprendimento.

I livelli con i descrittori sono :

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Esempio

ITALIANO		
Obiettivi/nuclei tematici oggetto di valutazione	Livello di apprendimento I Quadrimestre	Livello di apprendimento II Quadrimestre
Ascoltare e parlare	Avanzato	
Leggere e comprendere	Via prima acquisizione	
Scrivere testi di vario tipo	Base	
Riflettere sulla lingua	Intermedio	

MATEMATICA		
Obiettivi/nuclei tematici oggetto di valutazione	Livello di apprendimento I Quadrimestre	Livello di apprendimento II Quadrimestre
Operare con i numeri	Avanzato	
Percepire e rappresentare forme, collegamenti e strutture	Intermedio	
Riconoscere e utilizzare dati, relazioni, strumenti e unità di misura.	Base	

I genitori possono relazionarsi con i responsabili di plesso o con i docenti di classe per avere maggiori informazioni sulle nuove modalità di valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe CAVALLO)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*