



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Belmonte Calabro, Fiumefreddo Bruzio e Longobardi
Via Corrado ALVARO, n.43 (Tel. e Fax 0982/979758- 400462)
87033 BELMONTE CALABRO (CS)

(Cod. Mecc. CSIC819007 – Cod. Fisc. 86002300787-E.mail:csic819007@istruzione.it – sito: www.icbelmontecalabro.edu.it)

Prot. N° 1892 – A/22

Belmonte C. 15/10/2020

Docenti – Atti – Sito web

Oggetto: determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi per l'a.s. 2020/2021 – rettifica del 15/10/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lvo 165/2001 in particolare dell'art.25;

Visto l'art.1 comma 3, 79, 85 e succ. della Legge n.107 del 2015;

Visto l'art.3 della Legge 241 del 1990;

Visto il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);

Viste le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;

Visto l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Visti gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".

Visto il Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n. 297, Testo Unico recante le disposizioni in materia di istruzione e in particolare, l'art. 7, co. 2, lett. B, nonché l'art. 8, co. 4 e l'art.396, in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi;

Visto il CCNL scuola 2018 in particolare l'art.22;

Visto il DPR 275/99 art . 5 c. 1 e 4;

Vista la delibera ANAC 430 del 2016;

In ottemperanza alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art.25, comma 2 del D.Lgs. n.165 del 30 marzo 2001 (sostituito dall'art.34, comma 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, comma 17 della Legge n. 135/2012);

Visto il D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009, art.4, c.4 regolamento relativo all'assetto organizzativo della scuola;

Visto il D.I. del 29 marzo 2012, art.5, c. 1-2-3-4 recante disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente;

Visti i criteri generali comunque fissati in materia dal Consiglio di Istituto nella seduta del 02/09/2020 n. delibera n. 107;

Viste le proposte formulate in materia dal Collegio dei docenti del 14/09/2020 con delibera n. 19;

Preso atto delle attività e degli accordi raggiunti con i sindacati nell'incontro del 09/09/2020.

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;

Vista la sentenza della Corte di Appello di Napoli n. 5163 del 2013;

Ritenuto altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio,

Ritenuto di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del d.lgs 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo

2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro..."

Preso atto dei movimenti in entrata e uscita per il c.a.s.;

Valutate le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni e alle classi;

Ritenuto, in particolare di tener conto dei seguenti criteri dettati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:

Collegio dei docenti:

- rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
- assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 6;
- particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
- i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
- Possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.
- Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Si indicano inoltre le seguenti fasi:

- Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Primaria;
- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Consiglio di Istituto

- rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
- assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 6;
- particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
- i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2018/2019 art.3 comma 5);
- Possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomale.
- Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

VISTO il decreto di assegnazione dei docenti alle classi prot. n. 1630 del 18/09/2020;

VISTO il decreto di rettifica ed integrazione prot. n. 1677 del 24/09/2020;

VISTO il decreto di rettifica ed integrazione prot. n. 1705 del 26/09/2020;

PRESO ATTO dei movimenti annuali per l'anno scolastico 2020/2021 del 14/10/2020;

TENUTO CONTO della situazione inerente lo stato giuridico dei docenti in servizio;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

Sono integrate e rettificata le assegnazioni dei docenti alle classi per come segue:

Scuola secondaria I grado

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSI	ORE
ITALIANO Claudia	Sostegno	II A SSIG Belmonte Calabro	9
		I B SSIG Fiumefreddo Bruzio	9
LAUTIERI Filomena	Sostegno	II A SSIG Fiumefreddo Bruzio	9
		III A SSIG Fiumefreddo Bruzio	9
IANNI PALARCHIO Silvia	Sostegno	I A SSIG Longobardi	9
		II A SSIG Longobardi	9

Scuola Primaria

DOCENTE	PLESSO	DISCIPLINE
ALOISE Assunta Katia	Belmonte Centro classe II	Sostegno
SCONZA Carolina	Longobardi classe I	Sostegno

Il presente decreto è pubblicato nel sito web dell'Istituto (www.icbelmontecalabro.edu.it), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993